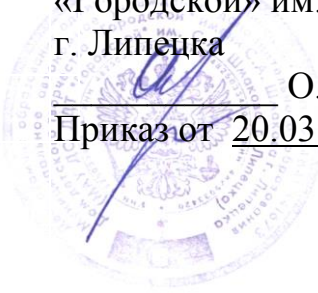


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка

РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 13.03.2014г. №3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО ДДТ  
«Городской» им. С.А.Шмакова  
г. Липецка

  
О.Н.Кислая  
Приказ от 20.03.2014г. № 36/2

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования Дома детского творчества  
«Городской» им. С.А.Шмакова г. Липецка  
с 1 апреля 2013 г. по 1 апреля 2014 г.

г. Липецк, 2014 г.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка**

Целью деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в 2013 - 2014 учебном году стало создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять запросы личности и социума на качественное дополнительное образование.

Реализация указанной цели стала возможной через выполнение следующих задач:

*в области обновления содержания дополнительного образования*

- расширение спектра и обеспечение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детскими объединениями для удовлетворения образовательных запросов учащихся разных категорий;

- использование информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, воспитательных и общепедагогических задач;

- реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса;

- интеграция общего и дополнительного образования;

*в области управления образовательным процессом в условиях массовых инновационных преобразований*

- обеспечение технологичности процессов управления УВП через развитие единого информационного пространства;

- совершенствование общественной составляющей управления;

- создание условий, обеспечивающих готовность педагогов к инновационной деятельности и научно-экспериментальной работе;

- обеспечение постоянного мониторинга качества образования через разработку, внедрение и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования, апробацию новых форм общественной и профессиональной экспертизы результатов образовательной деятельности;

- совершенствование управления инновационными процессами, оптимизация инновационной деятельности учреждения;

*в области создания комфортной среды в образовательном процессе*

- совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02»;

*в области модернизации экономических механизмов управления учреждением*

- реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности учреждения, способствующих притоку финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова.

*Приоритетные направления деятельности учреждения:*

- формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе;
- актуализация воспитательного потенциала образовательного процесса с целью обеспечения условий для реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- создание условий для формирования и развития научно-исследовательских навыков педагогов в процессе организации опытно-экспериментальной деятельности учреждения.

#### **Адреса осуществления образовательной деятельности:**

№ п/п	Адрес	Образовательная организация	Дополнительная общеразвивающая программа
1.	г.Липецк, ул. Семашко, д.9а	МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова г.Липецка	<p>Образовательная комплексно-экспериментальная программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в Детской академии славянской культуры «Пересвет» «Пространство души»</p> <p>Образовательная программа школы юного журналиста-социолога «Юношеского информационного агентства» «Введение в журналистику»</p> <p>Образовательная программа по изучению основ изобразительному искусству в детской студии «Отражение» «В мире цвета»</p> <p>Образовательная программа клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Занимательный английский»</p> <p>Образовательная программа обучения детей изобразительному искусству</p>

	<p>г.Липецк, ул. Семашко, д.9а</p>	<p>МАУ ДО ДДТ «Городской им.С.А.Шмакова г.Липецка</p>	<p>в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Радужка»</p>
			<p>Образовательная программа дополнительного образования детей в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Знакомство с музыкой»</p>
			<p>Образовательная программа клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Ритмика»</p>
			<p>Образовательная комплексная программа театральной студии «Камертон»</p>
			<p>Образовательная комплексная образовательная программа образцового вокального ансамбля «Дети России»</p>
			<p>Образовательная программа вокально-инструментальной студии «Алые паруса»</p>
			<p>Образовательная программа по хореографии образцового театра танца «Талисман» «Ступени к вершинам творчества»</p>
			<p>Образовательная программа детского объединения «Золотая нить»</p>
			<p>Образовательная программа по хореографии в образцовом ансамбле современного эстрадного танца «Shaky» «Путь к совершенству»</p>
			<p>Образовательная программа объединения «Я – лидер» «Ступени лидерства»</p>
			<p>Образовательная адаптированная программа студии игры «Класс» «Игра – дело серьезное»</p>
			<p>Образовательная программа детского объединения «Театр Моды»</p>
	<p>г.Липецк, ул.</p>	<p>МАУ ДО ДДТ «Городской</p>	<p>Образовательная программа</p>

	Семашко, д.9а	им.С.А.Шмакова г.Липецка	<p>детского объединения «Магия бисера»</p> <p>Образовательная программа декоративно-прикладного творчества «Модный акцент»</p> <p>Образовательная программа дополнительного образования в детском объединении «Глобус» «Нескучный английский»</p> <p>Образовательная программа детского объединения «Золотая соломка»</p> <p>Образовательная программа программа по изучению основ изобразительного искусства в детской студии «В мире графики»</p> <p>Образовательная программа детского объединения «Тестопластика»</p>
2.	г.Липецк, ул. Космонавтов, д.2	МАУ ДО ДДТ «Городской им.С.А.Шмакова г.Липецка (филиал №1)	<p>Образовательная программа теоретической подготовки учащихся клуба «Юный авиатор» с первоначальной летной подготовкой</p> <p>Образовательная программа образцового ансамбля народной песни «Журавушка»</p> <p>Образовательная программа дополнительного образования детей по обучению детей с ОВЗ инклюзивному танцу в народном интегрированном ансамбле танца «Параллели» «Слушай прикосновением»</p> <p>Образовательная программа детского объединения «Веселая пластика»</p> <p>Образовательная программа детского объединения изобразительного искусства «Фэнтази»</p> <p>Образовательная программа экологического клуба «Дино» «Возврати себе природы чистоту»</p> <p>Образовательная программа детского объединения</p>

			«Авторская песня»
3.	г.Липецк, ул. Тельмана, д.6	МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова г.Липецка (филиал №2) Пост №1	Образовательная программа военно-патриотической направленности «Я - часовой Поста №1»

В 2013 – 2014 учебном году коллектив продолжил работу в рамках Программы «Развитие МАУ ДО ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова на 2011-2016гг.», реализация которой способствует духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, культурно-эстетическому и интеллектуальному развитию воспитанников, удовлетворяя при этом разнообразные образовательные запросы учащихся и их родителей.

Выполнение задач на 2013- 2014 учебный год способствовало устойчивому повышению качества образования.

Основополагающими для ведения учебно-воспитательного процесса в МАУ ДО ДДТ «Городской» являются следующие ценности:

- жизнь, здоровье, образование, семья, отечество, мир как основные ценности бытия человека;
- нравственные ценности: добро, красота, справедливость, творчество;
- обеспечение прав и свобод личности;
- доверие и уважение друг к другу;
- познание как основа социализации личности, её развития;
- знания, социальные нормы, человеческая индивидуальность как социокультурные ценности;
- труд, созидание, самореализация человека как творческой индивидуальности через рост личностных достижений;
- профессионализм и этика отношений как основа деятельности педагогического коллектива;
- высокий психологический комфорт для всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами города Липецка, органов управления образованием города Липецка и принятыми на их основе локальными нормативными актами учреждения.

*Наименование и характеристика  
программ дополнительного образования детей*

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Статус,	Срок реализации	Цель программы
<b>Техническая направленность</b>				
1.	Образовательная программа теоретической подготовки учащихся клуба «Юный авиатор» с первоначальной летной подготовкой	авторская	2 года	Создание условий для формирования у учащихся потребностей и интересов к овладению авиационными профессиями
<b>Естественно-научная направленность</b>				
2.	Образовательная программа экологического клуба «Дино» «Возврати себе природы чистоту»	авторская	2 года	Формирование экологической культуры личности ребёнка, социальной адаптации учащихся в обществе, творческой самореализации через изучения природы
<b>Художественная направленность</b>				
3.	Комплексно-экспериментальная образовательная программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в Детской академии славянской культуры «Пересвет» «Пространство души»	авторская	2 года	создать условия для сохранения духовно-нравственного здоровья детей, приобщения их к ценностям отечественной и Православной культуры, возрождение традиций семейного воспитания
4.	Образовательная программа дополнительного образования детей в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Знакомство с музыкой»	авторская	2 года	Создание условий для музыкально-эстетического развития детей и их творческих способностей, формирования системы базовых ценностей средствами музыкально-игровой деятельности
5.	Образовательная программа обучения детей изобразительному искусству в клубе	авторская	2 года	Формирование эстетического отношения к миру и художественно – творческих способностей дошкольников в изобразительной

	раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Радужка»			деятельности
6.	Образовательная программа клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Ритмика»	авторская	2 года	Содействие развитию личности дошкольника посредством хореографического искусства
7.	Образовательная программа детского объединения «Театр Моды»	авторская	5 лет	Создание условий для воспитания свободной, творческой, легко адаптирующейся в социуме личности с активной жизненной позицией средствами декоративно-прикладного творчества, а также для профессионального самоопределения обучающихся
8.	Образовательная программа декоративно-прикладного творчества «Модный акцент»	авторская	2 года	Создание условий для развития творческого потенциала личности ребёнка в процессе знакомства с различными видами рукоделий
9.	Образовательная программа детского объединения «Золотая соломка»	авторская	4 года	Помочь детям с ограниченными возможностями здоровья, через декоративно-прикладное творчество стать свободными, творческими, приспособленными к полноценному развитию личностями, социально адаптированными и востребованными обществом людьми
10.	Образовательная программа детского объединения изобразительного искусства «Фэнтази»	авторская	6 лет	Создание условий для художественного воспитания и развития детей и подростков средствами ИЗО И ДПИ

11.	Образовательная программа детского объединения «Веселая пластика»	авторская	4 года	Формирование творческого отношения детей к изучению окружающего их предметного мира и умения отобразить его в своих работы из глины
12.	Образовательная программа детского объединения «Магия бисера»		2 года	Формирование эмоционально – отзывчивой, творчески активной личности через приобщение к декоративно – прикладному искусству
13.	Образовательная программа образцового ансамбля народной песни «Журавушка»	авторская	11 лет	Выявление, совершенствование и реализация творческих возможностей ребенка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием средствами народной певческой культуры
14.	Комплексная образовательная программа образцового вокального ансамбля «Дети России»	авторская	11 лет	Создание условий для формирования духовной культуры детей средствами вокального искусства и художественно-эстетического воспитания
15.	Образовательная программа вокально-инструментальной студии «Алые паруса»	авторская	5 лет	Создание условий для развития у учащихся способностей к осмыслению, пониманию, самостоятельному техническому освоению и творческому исполнению музыкальных произведений в группе и сольно, для формирования музыкальной культуры личности, как неотъемлемой части духовной культуры исполнителя
16.	Образовательная программа по хореографии в образцовом ансамбле современного эстрадного танца «Shaky» «Путь к совершенству»	авторская	12 лет	Создание условий для формирования многогранной свободной, социально – адаптированной, творческой личности средствами искусства хореографии

17.	Образовательная программа дополнительного образования детей по обучению детей с ОВЗ инклюзивному танцу в народном интегрированном ансамбле танца «Параллели» «Слушай прикосновением»	авторская	8 лет	Создание условий для социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья средствами хореографии, а также развитие их творческих способностей и формирование системы базовых ценностей
18.	Образовательная программа по хореографии образцового театра танца «Галисман» «Ступени к вершинам творчества»	авторская	10 лет	Всестороннее развитие личности, его мотивационной сферы, творческих способностей и эмоционального мира через приобщение к искусству хореографии
19.	Образовательная программа по изучению основ изобразительному искусству в детской студии «Отражение»	авторская	4 года	Создание условия для развития эстетической отзывчивости, формирования творческой, созидающей личности и профессионального самоопределение
20.	Дополнительная комплексная программа театральной студии «Камертон»	авторская	6 лет	Создание благоприятных условий для социализации детей и подростков средствами театральной деятельности и развития духовно-нравственной личности
21.	Образовательная программа а по изучению основ изобразительному искусству «В мире цвета»	авторская	3 года	Создание условия для развития эстетической отзывчивости, формирования творческой, созидающей личности и профессионального самоопределение
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				

22.	Образовательная программа школы юного журналиста-социолога «Юношеского информационного агентства» «Введение в журналистику»	авторская	3 года	создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации детей и подростков
23.	Образовательная программа клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Занимательный английский»	авторская	2 года	Создание условий для ранней коммуникативно – психологической адаптации дошкольников посредством обучения иностранному языку
24.	Образовательная программа военно-патриотического направления «Я - часовой Поста №1»	авторская	1 год	Воспитание патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной ценности, верности воинскому долгу в условиях мирного и военного времени у старшеклассников
25.	Образовательная программа объединения «Я – лидер» «Ступени лидерства»	авторская	3 года	Формирование и развитие коммуникативной и организаторской компетентности обучающихся, получение каждым подростком определенного минимума знаний и умений лидерского профиля
26.	Образовательная адаптированная программа студии игры «Класс» «Игра – дело серьезное»	адаптированная	5 лет	Создание условий для социализации личности ребенка средствами игровой деятельности

## 2. Система и структура управления

Управление МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова города Липецка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

### **Коллегиальные органы управления:**

- общее собрание работников Учреждения
- наблюдательный совет.

- управляющий совет учреждения.
- педагогический совет.
- попечительский совет.
- родительские комитеты.
- детский Совет Дома.

Полномочия органов управления (кроме Попечительского совета) регулируются Уставом МАУ ДО ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова города Липецка (раздел V «Управление Учреждением»).

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении могут быть созданы:

- советы учащихся;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

С 2007 года в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова действует Управляющий совет – орган государственно-общественного самоуправления, который состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) учащихся, работников ДДТ, учащихся (старшей возрастной группы), директора ДДТ. Общее количество членов Управляющего Совета - 15 человек.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта РФ, органов местного самоуправления, Уставом МАУ ДО ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова, Положением об Управляющем совете ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова.

Его основными задачами в 2013-2014 учебном году являлись повышение эффективности и прозрачности финансово-экономической деятельности ДДТ в условиях перехода на автономию, стимулирование труда педагогов, содействие созданию в ДДТ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.

В течение учебного года проведены 2 общих заседания Управляющего совета и 4 заседания комиссий по проблемам привлечения внебюджетных средств для ДДТ, создания условий для совместной продуктивной творческой деятельности учащихся, педагогов и родителей по реализации образовательных программ ДДТ, укрепления материально-технической базы ДДТ, благоустройства его помещений и территории, трансляции ценностей и достижений учащихся и педагогов ДДТ в городскую социальную среду.

В дальнейшем планируется развёртывание деятельности органа

государственно-общественного управления на всех уровнях управления учреждением.

С целью развития социальной активности членов ученического самоуправления, формирования их гражданской позиции, поощрения самостоятельной творческой и исследовательской деятельности детей в 2013-2014 учебном году продолжил работу Детский Совет Дома, который состоял из 19 представителей детских объединений ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова в возрасте от 11 до 16 лет. Разработано и утверждено Положение о Детском совете Дома.

По сравнению с 2012-2013 учебным годом активность воспитанников возросла на 5 %, представительство увеличилось на 3 человека, количество социальных инициатив – на 3 акции. Отмечено развитие самостоятельности, ответственности и гражданской зрелости учащихся, получение ими опыта управления при участии в работе органов государственно-общественного управления.

### **3.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Информация о текущем состоянии образовательного процесса предоставлялась регулярно проводимыми *диагностическими исследованиями*.

В начале учебного года учащихся каждого детского объединения, включаясь в образовательную деятельность, прошли "входной контроль" уровня воспитанности и уровня знаний, умений, навыков в выбранном направлении деятельности. Исключение составили детские объединения, организованные во втором полугодии 2013-2014 учебного года («Умелые ручки» (декоративно-прикладное творчество), «Бумажная пластика»).

Промежуточный мониторинг освоения учащимися образовательных программ не проводился лишь в нескольких детских объединениях по причинам:

- замены мониторинговых исследований на отчетные концерты (в ансамблях «Shaky», «Параллели», «Журавушка», «Дети России», «Талисман»),
- насыщенной концертной деятельности ансамбля «Алые паруса»,
- недостаточным педагогическим опытом (менее 1 года) педагогов дополнительного образования Филатова А.О., Марчуковой В.А., Крюковой М.Н., Самойловой Н.В.;
- психолого-физиологических особенностей (медленного темпа освоения новых знаний и умений) 4 -5-летних воспитанников 1 года обучения клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки».

Итоговые диагностические исследования проведены в 90% детских объединений. На основании тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности учащегося сделаны

педагогические прогнозы и разрабатываются рабочие программы на следующий учебный год.

Прошедшие комплексные проверки работы отделов ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова позволили отметить положительные стороны состояния мониторинга в ДДТ «Городской»:

- систематичность проведения мониторинга в 90% детских объединений,
- наличие методического материала в помощь педагогам дополнительного образования по вопросам проведения мониторинга в библиотеке и методическом кабинете Дома творчества,
- наличие разработанных разнообразных параметров, форм и результатов исследований у педагогов.

Среди проблем необходимо выделить:

- формальность проведения мониторинга у некоторых педагогов отдела декоративно-прикладного творчества, музыкально-хореографического отдела,
- отсутствие у подавляющего большинства педагогов таких составляющих мониторинга как педагогический прогноз развития объекта исследования или исследуемого явления, комплекса коррекционных мер.

Несмотря на некоторые затруднения, возросло качество обучения. На занятиях педагогами использовались разнообразные методики обучения и воспитания (особенно популярны игровые методы), показывался значительный творческий потенциал, мастерство и профессионализм, сочетались групповые, массовые и индивидуальные формы работы, организовывалось сотворчество взрослых и детей.

С 2010 года педагоги Дома обеспечивают хороший уровень качества образования, сотрудничая с образовательными учреждениями города в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения. Принцип вариативности образования позволил педагогам сформировать группы и обеспечить 100% сохранность контингента учащихся, в свою очередь обучающиеся СОШ №5, 24,36 и гимназии №19 получили возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника (эстрадное пение, декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, экологическая деятельность). Организация и содержание образовательного процесса в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, который учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, устанавливаются в четкой взаимосвязи и взаимообусловленности планируемых результатов. Для достижения этой цели проводится анкетирование среди родителей и учащихся для формирования новых учебных групп в зависимости от их интересов.

В течение учебного года каждое направление учебно-воспитательной деятельности обогащалось творческим поиском педагогов, деливших своим опытом на открытых занятиях, которые прошли по составленному графику. В анализе открытых занятий отмечены их грамотное построение, интерес учащихся, творческие методы достижения цели и другое. Снизился уровень

взаимопосещаемости занятий педагогами, что связано со слабой информированностью педагогического коллектива.

Один раз в четверть проверялась документация педагогов дополнительного образования. Результаты проверки показали, что журналы учета работы педагога дополнительного образования ведутся грамотно и своевременно, образовательные программы детских объединений осваиваются с соблюдением основных требований к качеству дополнительного образования. Однако рабочие программы детских объединений (педагоги дополнительного образования Пусенкова О.А., Насонова З.П., Короткий Ю.А.) не в полном объеме отражают основные направления программы «Развитие...» и концепции воспитательной работы «Я в мире, мир во мне». Педагогам сделаны соответствующие замечания и даны рекомендации по внесению изменений в рабочие программы.

Позитивные тенденции:

- стабильность участия детских объединений в конкурсах и фестивалях разного уровня и высокая результативность (призовые места);
- постоянный рост показателей обученности (ЗУН) (по результатам мониторинговых исследований);
- низкий процент отсева учащихся на конец учебного года (5%);
- высокий процент выполнения дополнительных образовательных программ (по результатам мониторинговых исследований).

Комплексным механизмом оценки качества и результативности работы является сочетание мониторинга профессиональной деятельности, оценки профессиональным сообществом, оценки родительской общественностью, самооценки педагога. Полученные с помощью проверок, тестирования, наблюдения показатели выделили наиболее сильные и слабые стороны образовательного процесса.

Эффективность обучения ежегодно доказывается востребованностью участия популярных детских коллективов художественно-эстетического направления ДДТ «Городской» в широком круге крупных массовых мероприятий городского и областного уровней. Такие коллективы как образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky», образцовый театр танца «Талисман», образцовый вокальный ансамбль «Дети России», ансамбль народной песни «Журавушка», ВИС «Алые паруса», народный интегрированный ансамбль «Параллели» в истекшем году около 30 раз выступали на различных концертных площадках. Их репертуар, насчитывающий от 30 до 40 музыкальных и хореографических произведений и постановок, обновился на 30 – 50%.

Начиная с августа 2013 года через активную концертную деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, выставках учащимися приобретался опыт социального действия, формировались их ключевые компетентности. Ресурсы образовательной среды ДДТ «Городской» способствовали достижению следующих образовательных результатов учащихся (см. Таблицу 2).

Только в прошедшем учебном году в 135 конкурсах и фестивалях приняли участие более 736 воспитанников (Приложение 1).

**Таблица 2 «Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах»**

Уровень конкурсов	Достижения в 2009-10 уч. году	Достижения в 2010-11 уч. году	Достижения в 2011-12 уч. году	Достижения в 2012-13 уч. году	Достижения в 2012-13 уч. году
Международные конкурсы	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 4 4 место – 1 Диплом – 3 <b>Итого: 12</b>	Гран-при – 2 1 место – 4 2 место – 6 3 место – 9 Диплом – 2 <b>Итого: 23</b>	1 место-4 2 место-12 3 место-8 4 место-1 <b>Итого: 25</b>	1 место-5 2 место-4 3 место-6 <b>Итого: 15</b>	Гран-при-6 1 место-23 2 место-24 3 место-11 Спецприз-2 <b>Итого: 66</b>
Российские конкурсы	2 место – 4 3 место – 3 Диплом – 1 Благ.письмо - 1 <b>Итого: 9</b>	1 место – 14 2 место – 4 3 место – 7 Диплом – 3 <b>Итого: 28</b>	Гран-при-1 1 место-4 2 место-5 3 место-4 4 место-3 5 место-1 <b>Итого: 24</b>	Гран-при-1 1 место-17 2 место-14 3 место-18 <b>Итого: 50</b>	1 место-27 2 место-21 3 место-11 Спецприз-2 <b>Итого: 61</b>
Межрегиональные конкурсы	I место – 8 II место – 4 III место – 3 Спецприз – 1 Диплом – 3 Грамота – 3 <b>Итого:22</b>	I место – 15 II место – 7 III место – 6 Спецприз – 2 <b>Итого: 30</b>	1 место-12 2 место-3 3 место-6 4 место-1 <b>Итого: 22</b>	1 место-5 2 место-7 3 место-6 <b>Итого: 18</b>	-
Областные (региональные) конкурсы	I место – 16 II место – 6 III место – 5 Спецприз – 1 Диплом - 3 Грамота – 4 <b>Итого:35</b>	Гран-при – 1 I место – 11 II место – 7 III место – 10 <b>Итого:29</b>	1 место-18 2 место-5 3 место-2 <b>Итого: 25</b>	1 место-6 2 место-5 3 место-9 Спецприз-1 <b>Итого: 21</b>	1 место-6 2 место-4 3 место-2 <b>Итого: 12</b>
Городские конкурсы	Гран-при - 3 I место – 18 II место – 16 III место – 12 Спецприз – 4 Диплом - 4 Грамота – 14 <b>Итого:71</b>	Гран-при - 2 I место – 28 II место – 17 Спецприз – 2 III место – 12 <b>Итого:61</b>	1 место-19 2 место-11 3 место-6 Спецприз-2 <b>Итого: 38</b>	Гран-при-1 1 место-31 2 место-11 3 место-10 Спецприз-1 <b>Итого: 52</b>	1 место-12 2 место-10 3 место-8 Спецприз-1 <b>Итого: 31</b>

Эффективность и высокое качество обучения в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова ежегодно доказывается:

- высокими оценками профессионального жюри городских, региональных, российских и международных конкурсов положительными показателями мониторинговых исследований знаний, умений и навыков воспитанников,

- востребованностью участия детских объединений в городских и областных мероприятиях (примерно в 200 праздниках, фестивалях, церемониях и др. за прошедший учебный год).

Одним из самых значительных достижений педагогического и ученического коллективов в текущем учебном году стало успешное участие в международных творческих конкурсах и соревнованиях(см.Таблицу 3):

**Таблица 3 «Победы в Международных конкурсах»**

Название конкурса	Результат	Участник, возрастная группа	Педагог
-------------------	-----------	-----------------------------	---------

Международный танцевальный фестиваль «Инклюзив данс» (г. Москва)	Гран-при-4	Народный интегрированный ансамбль танца <b>«Параллели»</b>	Лемак Е.А.
Международный конкурс-фестиваль «7 континент» (г. Курск)	Гран-при 1-ых мест-5 2-ых мест-3 3-их мест-4	Образцовый ансамбль современного эстрадного танца <b>«Shaky»</b>	Старостенко И.А.
	Гран-при 1-х мест-7 2-х мест-5 3-их мест-2	Образцовый театр танца <b>«Талисман»</b>	Буева О.А.
Международный интернет – конкурс изобразительного, декоративно – прикладного и литературного творчества для детей «Однажды в сказке»	1 место	Детское объединение <b>«Фэнтази»</b>	Тахмазян Я.С.
Международный фестиваль танца «Большой вальс» (г. Набережные Челны, Республика Татарстан)	3 место	Народный интегрированный ансамбль танца <b>«Параллели»</b>	Лемак Е.А.
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Тульский сувенир» (г. Тула)	3 место	Образцовый ансамбль народной песни <b>«Журавушка»</b>	Шеламова С.В.
XIV международный конкурс компьютерной графики и художественного фото	1-х мест-4	<b>«Детская академия журналистики»</b>	Полукарова Д.С.
Международный конкурс фоторабот «Летний пейзаж»	1-ых мест-2 2-ых мест-2	Детское объединение <b>«Я-лидер!»</b>	Бундесов С.Н.
Международные соревнования по танцам на колясках лиц с ПОДА «Кубок Континентов» (г. Москва)	2 место	Народный интегрированный ансамбль танца <b>«Параллели»</b>	Лемак Е.А.
Международный конкурс фоторабот и рисунков II зимнего марафона творческих работ	1-ых мест-2 2-ых мест-4	Детское объединение <b>«Я-лидер!»</b>	Бундесов С.Н.
XI Международная танцевальная олимпиада (г. Москва)	1-ых мест-2 2-ых мест-3 3-их мест-2	Образцовый ансамбль современного эстрадного танца <b>«Shaky»</b>	Старостенко И.А.
Международные соревнования по танцам на колясках «Открытая Германия» (г. Райнсберг, Германия)	2 место	Народный интегрированный ансамбль танца <b>«Параллели»</b>	Лемак Е.А.
XII международный конкурс детского видео и видеоклипов	2 место	<b>«Школа менеджеров досуга»</b>	Селиванов А.Н.

	3 место	«Детская академия журналистики»	Полукарова Д.С.
Международный конкурс балетмейстеров «Данс-дизайн»	2 место	Народный интегрированный ансамбль танца «Параллели»	Томилина О.А.
	2 место	Образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky»	Старостенко И.А.
Международный конкурс фоторабот «Фотоохота»	2-ых мест-2	Детское объединение «Я-лидер!»	Бундесов С.Н.

#### 4. Организация учебного процесса

Основой полноценного образовательного процесса послужило организованное начало учебного года.

МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова активно участвовал в городской акции «Досуг», провел ряд мероприятий по привлечению школьников города в детские объединения:

- с каждым ОУ был разработан индивидуальный план, согласованы условия и сроки проведения акции;

- разработан сценарий презентации коллективов Дома «Мир твоих увлечений»;

- разработана и составлена видеопрезентация детских объединений Дома;

- проведены презентации детских объединений ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в 16 образовательных учреждениях Советского и Правобережного округов города Липецка;

- разработаны и выпущены рекламные буклеты и листовки с информацией о детских объединениях.

Эффективность работы педагогического коллектива по комплектованию детских объединений обеспечивалась многообразием предлагаемых образовательных услуг, их методическим и информационным обеспечением, и позволила укомплектовать следующее количество учебных групп (см.Таблицу 1):

*Таблица 1 «Комплектование»*

Количество групп/количество детей											Всего групп/ всего детей	Инди вид. часы	Итого детей
Год обучения													
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12			
120/1686	38/497	10/86	15/224	11/114	12/168	5/75	7/72	3/54	4/36	6/46	231/3085	30 инв./60 ч. 6 одар./6 ч.	3094

*Сохранность контингента* контролировалась в течение всего учебного года и составила на конец отчетного периода 95%. Особая стабильность контингента воспитанников на протяжении нескольких годов обучения отмечается в детских объединениях эстетической направленности (хореографических, вокальных, театральных кружках, клубе раннего эстетического развития).

Наибольший отсев учащихся наблюдается в детских объединениях декоративно-прикладного творчества («Стиль», «Бисеринка», «Славянский сувенир») и имеющих особую специфику деятельности («Детская академия журналистики», «Актерское мастерство» (причина - увольнение педагога)).

Итоговые диагностические исследования проведены в 90% детских объединений. На основании тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности воспитанника сделаны педагогические прогнозы и разрабатываются перспективные планы на следующий учебный год.

Прошедшая в начале 3 четверти проверка позволила отметить положительные стороны состояния мониторинга в ДДТ «Городской»:

- систематичность проведения мониторинга в 90% детских объединений,
- наличие методического материала в помощь педагогам дополнительного образования по вопросам проведения мониторинга в библиотеке и методическом кабинете Дома творчества,
- наличие разработанных разнообразных параметров, форм и результатов исследований у педагогов.

Несмотря на некоторые затруднения, возросло качество обучения. На занятиях педагогами использовались разнообразные методики обучения и воспитания (особенно популярны игровые методы), показывался значительный творческий потенциал, мастерство и профессионализм, сочетались групповые, массовые и индивидуальные формы работы, организовывалось сотворчество взрослых и детей. В течение учебного года каждое направление учебно-воспитательной деятельности обогащалось творческим поиском педагогов, деливших своим опытом на открытых занятиях, которые прошли по составленному графику. В анализе открытых занятий отмечены их грамотное построение, интерес учащихся, творческие методы достижения цели и другое. Повысился уровень взаимопосещаемости занятий, что связано с заинтересованностью педагогов в обмене опытом работы и стремлением разнообразить учебно-воспитательный процесс новыми технологиями.

Один раз в четверть проверялась документация педагогов дополнительного образования. Результаты проверки показали, что в большинстве своем журналы учета работы педагога дополнительного образования ведутся грамотно и своевременно, образовательные программы детских объединений осваиваются с соблюдением основных требований к качеству дополнительного образования. Проведены вводный и повторный

инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, правилам внутреннего распорядка ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в детских объединениях. Периодически проводятся целевые инструктажи при выездах или выходах за территорию Дома творчества (при проведении экскурсий, концертов и т.д.).

Позитивные тенденции:

- стабильность участия детских объединений в конкурсах и фестивалях разного уровня и высокая результативность (призовые места);
- постоянный рост показателей обученности (ЗУН) (по результатам мониторинговых исследований);
- низкий процент отсева учащихся на конец учебного года (5%);
- высокий процент выполнения дополнительных образовательных программ (по результатам мониторинговых исследований).

Комплексным механизмом оценки качества и результативности работы является сочетание мониторинга профессиональной деятельности, оценки профессиональным сообществом, оценки родительской общественностью, самооценки педагога. Полученные с помощью проверок, тестирования, наблюдения показатели выделили наиболее сильные и слабые стороны образовательного процесса.

### **Работа с родителями**

Осуществляемое образование в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова создает благоприятные условия и возможности для овладения учащимися необходимыми социальными и эмоциональными ценностями, особенно если они разделяются членами семьи. Успешное социальное воспитание в современных условиях возможно лишь при активном участии родителей. Учебно-воспитательная система ДДТ «Городской» эффективно развивается благодаря обеспечению взаимодействия педагогического, ученического и родительского сообществ. Содержание этой деятельности в 2013-2014 учебном году выражалось в разнообразных, ставших традиционными, формах сотрудничества:

- Интерактивных: анкетирование (1), конференции (1), консультации педагогов дополнительного образования (около 3000), участие родителей в организации концертов (5 отчетных концертов и более 30 совместных концертов), улучшении материальной базы учреждения.
- Классических: тематические родительские собрания (2 общих, около 500 кружковых), совместные занятия и мероприятия (около 200), семейные спортивные и интеллектуальные состязания (2), творческие конкурсы.
- Просветительских: использование СМИ для освещения проблем воспитания и обучения учащихся, выпуск информационных листков и буклетов, оформление стендов для родителей.
- Государственно-общественных: деятельность Управляющего Совета учреждения.

Родительские собрания проведены во всех детских объединениях в начале учебного года по вопросам организации учебно-воспитательного процесса и в декабре по проблеме безопасного пребывания детей в Доме

детского творчества. В 1 полугодии успешно прошло и имело положительный резонанс общее родительское собрание на тему «Профилактика правонарушений детей и подростков» с приглашением психолога Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков и представителя УВД по г. Липецку. *Родительские собрания* позволили донести необходимую информацию до максимального количества родителей, наладить с ними более тесный контакт.

Анализ результатов опроса и анкетирования за последние три года позволяет отметить динамику позитивного отношения родителей, выпускников к Дому творчества:

- наиболее высокий кредит доверия у родителей, чьи дети обучаются в результативных объединениях,
- медленно, но растет степень активности участия родителей в жизни Дома творчества,
- отмечается отсутствие жалоб на педагогов и администрацию Дома творчества,
- растет число благодарностей и обращений за помощью к педагогическому коллективу,
- на стабильном уровне количество публикаций в СМИ.

### **Организационно-массовая работа.**

Одним из ведущих направлений деятельности Дома детского творчества «Городской» имени С.А.Шмакова является организация и проведение массовых мероприятий: фестивалей, конкурсов, праздников, шоу-программ, дискуссий, акций, спектаклей, игр, викторин, бесед и т.д.

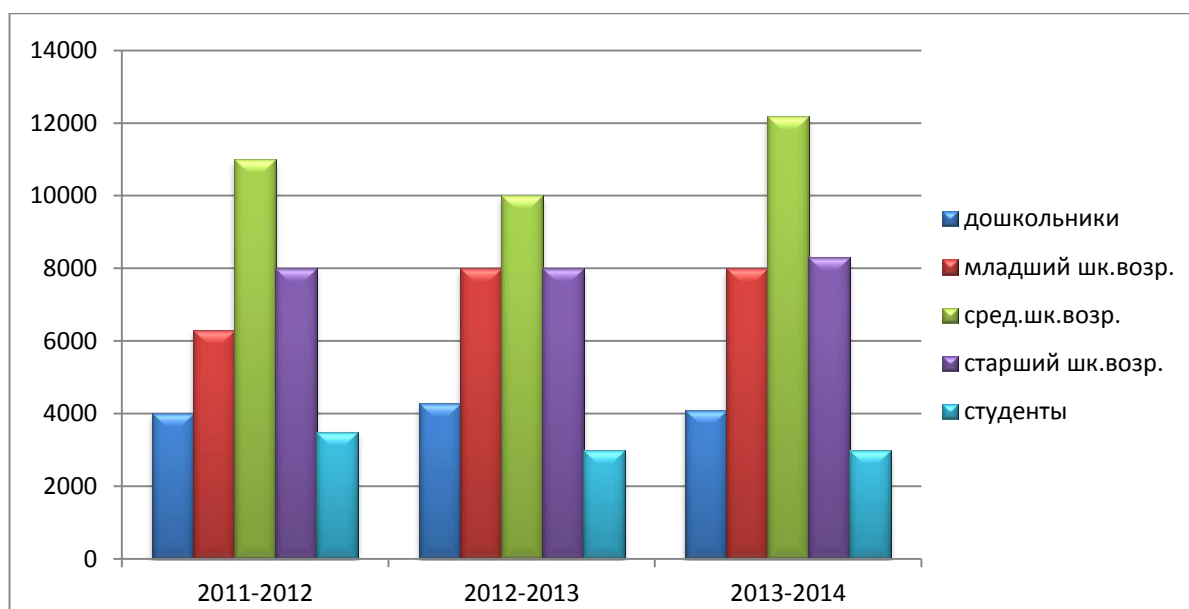
Система массовых дел обеспечивает постоянное воспитательное воздействие на детей и подростков, формирует их мировоззрение, нравственную и эстетическую позицию. Эта система удовлетворяет потребности учащихся в социальном общении, в смене видов деятельности, в общественной оценке, в самовыражении, в приобщении к социально-значимым делам.

В 2013-2014 учебном году было проведено 272 мероприятия, в которых приняло участие 35000 детей и подростков г.Липецка.

*Статистические данные по итогам организационно-массовой деятельности*

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество мероприятий	270	272	272
Количество участников	34700	35000	35000

*Возрастной состав участников мероприятий*



Педагогический коллектив ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова уделяет большое внимание формированию гражданственности и патриотизма у детей и подростков.

На Посту № 1 созданы оптимальные условия для воспитания активной гражданской позиции Липецкой молодежи, нравственности, патриотизма и милосердия детей и подростков. Основные направления деятельности Поста № 1: несение Вахты Памяти у Вечного огня, допризывная подготовка старшеклассников, работа штаба «Милосердие», деятельность музея Боевой Славы у «Вечного огня» Поста № 1, сотрудничество с ЛГОО «Память о сыне» семей военнослужащих, погибших в Афганистане, в Чеченской войне и других локальных войнах, гражданские акции военно-патриотического характера городского и областного масштаба.

Традиционно более 30 мероприятий организованные на Посту № 1 ДДТ «Городской» имени С.А.Шмакова стали социально-значимыми традициями города: праздник «День матери» с участием ветеранов Великой Отечественной войны и матерей, чьи сыновья погибли в современных локальных войнах и военных конфликтах, для детей военнослужащих, погибших в локальных войнах, операция «Долг», посвященная Дню пожилого человека; «День защитников Отечества», митинги «Афганистан болит в моей груди», «С площади Минутка – в вечность» и др.

В целях сохранения традиций и преемственности работает музей истории детского движения Липецкого края. В этом учебном году было проведено более 200 экскурсий разнообразных по тематике : «Ими гордится город», «Рыцарь детства- С.А. Шмаков», «Славы предков достойны», «Они сражались как взрослые» и др. Работа музея направлена на духовно-нравственное развитие учащихся, их патриотическое воспитание.

Занятия по интересам позволяют каждому обучающемуся проявить свои способности, добиться определенных успехов и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников.

Городской конкурс детского изобразительного искусства «Как прекрасна Земля и на ней человек». В конкурсе приняли участие 438 детей из

55 ОУ г. Липецка. Лучшие работы юных художников выставлялись в выставочном зале ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова. Более 1000 жителей г. Липецка посетили выставку творческих работ конкурса.

В программу городского театрального фестиваля детских коллективов «Театр и дети» были включены конкурсы детских театров кукол, драматических спектаклей, малых театральных форм, художественного чтения. 2210 юных чтецов и актера из 60 ОУ города демонстрировали свое театральное мастерство.

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» прошел в форме выставки в выставочном зале ДДТ «Городской». Более 500 учащиеся из 62 ОУ г. Липецка представили свои творческие работы, которые посвятили городу Липецку. На конкурс были представлены 591 работа по 7 номинациям: художественный текстиль, художественная роспись, керамика, роспись по ткани, бисероплетение, куклы, природа и фантазия.

Городская историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!» решает задачи по формированию российского государственного самосознания детей, воспитывает чувство патриотизма юных липчан. Её участниками стали более 400 мальчишек и девчонок из 47 ОУ города. В городском финале приняли участие 9 команд. Они достойно демонстрировали знания, умения и навыки в конкурсных испытаниях: «Викторина по истории Великой Отечественной войны», «Боевой смотр», «Спортивные состязания», Творческий конкурс». Игра содействует развитию юнармейского движения в городе.

С целью приобщения подрастающего поколения к истории родного края и реализации акции «Покори свой Олимп» были проведены более 50 мероприятий: интеллектуально - познавательная игра «Мой Липецк», агитбригада «Мы – часть страны, Мы – часть истории», историко-краеведческая игра «Я – гражданин России», краеведческая конференция «Они прославили наш город», круглый стол, концерты творческих коллективов ДДТ – ансамбля народной песни «Журавушка», вокального ансамбля «Дети России», ансамбля современного – эстрадного танца «Shaky», театра танца «Талисман», интегрированной студии «Параллели». Более 2000 воспитанников ДДТ «Городской» приняли участие в этих мероприятиях.

ДДТ «Городской» остается организационным и инструктивно-методическим центром детского общественного движения. На базе Дома активно действует ГДЮПО «Вместе». В 2013-2014 учебном году в состав организации входили 17 ДО из ОУ №: 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 23, 28, 35, 37, 40,41, 45, 47, 64 общее количество членов - 10000 человек.

Деятельность ГДЮПО «Вместе» осуществлялась по программе «Покори свой Олимп», которая была утверждена на Слете Организации.

В 2013-2014 уч. г. было проведено 5 мероприятий по плану деятельности ГДЮПО «Вместе»: Пленум ГДЮПО «Вместе» (октябрь 2013), XVI Слет ГДЮПО «Вместе» (октябрь 2013), праздник «Посвящение в

штабисты» (ноябрь 2013), новогодняя кампания (декабрь 2013), итоговый праздник ГДЮПО «Вместе» «День пионерской дружбы» (май 2014).

В течение учебного года члены ГДЮПО «Вместе» принимали активное участие в различных акциях, трудовых десантах, шефских концертах, осуществляли помощь инвалидам, ветеранам ВОВ и труда. На итоговом празднике «День пионерской дружбы» были приняты в ряды пионеров учащиеся из ОУ № 35, 41, 47.

Организация поддерживает деловые и информационные связи с государственными и общественными организациями г. Липецка и Липецкой области.

В 2013-2014 учебном году продолжил свою работу городской Совет лидеров ученического самоуправления и детского движения.

По плану деятельности Совета было проведено 14 мероприятий: организационное заседание (сентябрь 2013), выборы председателя Совета, деловая игра «Выборы» (октябрь 2013), праздник «Посвящение в лидеры» (октябрь 2013), участие в фестивале детских общественных организаций «Диалог цивилизаций» (ноябрь 2013), круглый стол «Моя инициатива» (ноябрь 2013), участие в новогодней кампании (декабрь 2013), праздник, посвященный дню рождения городского Совета лидеров (январь 2014), круглый стол «Легко ли быть молодым?» (январь 2014), участие в городском финале конкурса лидеров «Лидер XXI века» (февраль 2014), круглый стол «Диалог с властью» (февраль 2014), круглый стол «Диалог на равных» (апрель 2014), отчеты председателей комитетов и председателя Совета (май 2014), итоговое заседание городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения.

Городской Совет лидеров организовал и провел на хорошем уровне 2 городских конкурса лидеров ученического самоуправления, детского движения «Лидер XXI века».

На итоговом заседании Совета были награждены ребята, активно принимающие участие в жизни Совета лидеров, а также победители и участники финала городских конкурсов лидеров ученического самоуправления и детского движения «Лидер XXI века».

Одной из активных задач системы воспитания ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова является организация работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков и их социализации. В ДДТ «Городской» проводятся дни правовых знаний, месячники здоровья, мероприятия по профилактике табакокурения, наркотиков и т.д. В рамках этих дел организуются встречи с представителями органов милиции, областного центра профилактики и борьбы со СПИД, беседы, конкурсы рисунков «За здоровый образ жизни», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», концерт-акция «Без наркотиков», правовая эстафета, игровая активность «Имею право!», ток-шоу «Умей сказать «Нет!» и др.

Стали популярными у подростков игры по этикету, по экологии, беседы о толерантности, тестирование на различные темы.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное

время является одной из задач, которую успешно решает педагогический коллектив ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова.

В каникулярное время в Доме проходили разнообразные по форме и содержанию мероприятия: праздники, игровые программы, концерты, встречи с интересными людьми. Более 15 тысяч детей и подростков участвовали в 110 мероприятиях.

Творческая деятельность детей – это творчество личное и общественное. Одной из форм этого синтеза стала подготовка, организация и проведение выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Работы юных мастеров и художников отражают взгляд на события истории и современности, на духовные, нравственные, социальные проблемы общества, семьи и отдельной личности. Тематика выставок в этом году существенно отличалась от предыдущих. Более половины из них посвящались городу Липецку, родному краю, историческим личностям

В текущем году было проведено 28 выставок юных художников и мастеров декоративно-прикладного творчества. Выставки важны не только для авторов работ, но и для зрителей. Более 2500 тысяч родителей, воспитанников ДДТ «Городской» и жителей города могли увидеть детские творческие работы.

Особое место в работе педагогического коллектива отводится организации и проведению таких городских мероприятий как праздник выпускников ОУ города «Липецкие зори» и итоговый праздник городской акции «Покори свой Олимп».

Все это дает возможность формировать новое образовательное пространство, позволяющее обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающихся к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору будущей профессии и активной адаптации на рынке труда.

### **Качество научно-методического обеспечения**

Работники методического отдела продолжили работу, начатую в прошлом учебном году по приоритетному направлению методической работы - создание необходимых условий для организации опытно-экспериментальной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования». Руководил и координировал методическую работу Методический совет Дома творчества.

Работа методического отдела велась в двух направлениях:

I. Методическая работа по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности и мастерства педагогических работников Дома.

II. Методическая работа по оказанию помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям.

I. Методическая работа по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности и мастерства педагогических работников Дома.

Методическая работа по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности и мастерства педагогических работников велась как на курсах повышения педагогической квалификации, проводимых Управлением образования и науки липецкой области департаментом образования города так и на занятиях «Педагогического лица» Дома творчества.

Обучение на курсах городского и областного значения прошли - педагогов.

В сентябре в рамках Педагогического лица педагогам Дома была предложена система разноплановых занятий, построенная с учётом современных требований к педагогам дополнительного образования, уровнем их знаний и опытом работы.

Категория обучающихся	Тематика занятий	посещаемость	результативность
семинары для начинающих педагогов (состоялись все)	«История и традиции Дома творчества» «Нормативно – правовое обеспечение педагогического процесса» «Перспективное планирование работы» «Учебное занятие как основная форма организации образовательного процесса» «Использование методики «Взаимодействие» в работе с детьми» «Методика организации и проведения массового мероприятия»	95%	высокая
Теоретические семинары –	семинары - практикумы по	10%	Основная причина

<p>тренинги для всех педагогов по обучению компьютерной грамотности и профессиональным изменениям педагогов в рамках Федеральных требований к структуре дополнительного образования</p>	<p>отработке приёмов эффективной самопрезентации, по формированию знаний, умений педагогов в области этики и этикета профессионального общения, по профилактике синдрома эмоционального выгорания.</p>		<p>отсутствие специалиста – психолога, владеющего необходимыми знаниями и навыками.</p>
<p>Тематические семинары, педагогические чтения, педагогические конференции</p>	<p>«Воспитательная работа в рамках городской приоритетной акции года «Покори свой Олимп!»»  «Духовно – нравственное воспитание детей и подростков»  «Методика организации и проведения новогодних праздников»  «Педагогическое наследие С.А. Шмакова»  «Содержание, формы и методы патриотического воспитания молодёжи».</p>	<p>85%</p>	<p>высокая</p>

Занятия на педагогическом лицее носили характер активного обучения: использовались деловые игры, мозговые атаки, конструирование различных моделей воспитательной работы, мастер-классы, разработка проектов кейс – методом, что повысило результативность обучения в целом.

В работе педагогического лицея с выступлениями по различным темам и проблемам работы нашего учреждения выступали О.Н. Кислая, Кузнецова

М.К., Пожидаева И.Н., Губанова Н.А., Яковлева Е.А., Карпук В.М., Кирпичёва С.Б., Головина Е.Л., Шадрина В.Д., Насонова З.П.

Отсутствовали на всех семинарах: Бельская Е.А., Болдырев В.М., Буева О.А., Тамбовцева Е.А., Проскурина М.В., Рыкалова А.А., Старостенко И.А., Филатов А.О., Шеламова С.В.

Анкетирование педагогов по качеству организации и проведения педагогического лица показало:

Темы семинара были интересны...	Что из услышанного использовали в своей работе	Хотят услышать	Хотят рассказать
<p>Воспитательная работа ДДТ в рамках городской приоритетной акции. Деловая игра «Конструирование дела». Использование методики «Взаимодействие», Перспективное планирование Учебное занятие как основная форма организации образовательного процесса Мониторинг качества обучения Методика организации и проведения массового мероприятия Неделя православной культуры.</p>	<p>Форму «тематические чтения» Перспективное планирование Методика организации и проведения массового мероприятия Содержание, формы и методы патриотического воспитания мол</p>	<p>Как работать с таблицами Excel? Выступления педагогов доп.образования, зав.отделами, методистов и педагогов – организаторов об опыте работы, освоении какой – либо темы в рамках самообразования. Семинар – тренинг по профилактике синдрома эмоционального выгорания, Продвижение и обеспечение качества образовательных услуг Организацию профессиональных коммуникаций наших педагогов по подготовке какой – либо темы «Педагогического лица». Круглый стол, дискуссии, обмен опытом.</p>	<p>Конструирование учебного занятия на основе технологических карт с применением компьютерной программы «Соната -М». Использование ИКТ в учебно – воспитательном процессе Использование Икт в учебно – воспитательном процессе. О своём опыте по использовании игровых упражнений и речевых игр.</p>

		<p>Работа над аттестационными материалами.  Курс обучения работы на компьютере.  Экскурсии по липецкому краю.  Возможности профессионального роста П.Д.О.  Экспресс – курсы по созданию презентаций.  Элементы наставничества  Работа с детьми с ОВЗ  Оформление страничек объединения на сайте  Посещение массовых мероприятий с последующим анализом.  Работа с интерактивной доской.</p>	
--	--	---	--

Работа педагогического лица в 2013-14 учебном году признана удовлетворительной.

Организована работа по выявлению, изучению, формированию, обобщению и распространению опыта. Традиционный конкурс на лучшую методическую рекомендацию позволил собрать 47 методических рекомендаций разработанных педагогами Дома, как начинающими, так и опытными.

На конкурс методических рекомендаций поступило 47 материалов от 17 педагогов.		
Методических разработок и рекомендаций по обобщению опыта работы – 15.	Сценарии разнообразных форм массовой работы – 24.	Малые формы методической рекомендации (беседы, памятки, календари) – 7.

Лучшими в конкурсе сценариев признаны		
Козадерова Н.Н.- 1 место Методическая разработка сценария финала городской историко – патриотической спортивной игры «Вперед, мальчишки!»	Симакова Н.А. - 2 место Карпук В.М. «Дотянуться до радуги». Сценарий церемонии награждения победителей городского фестиваля детского творчества для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Диогенова И.Н - 3 место Селиванов А.Н.. Методическая разработка игровой программы «Давайте жить дружно или приключения Кота Леопольда и его друзей»

Лучшими методическими рекомендациями названы		
Кузнецова М.К. 1 место «Применение игровых методик С.А. Шмакова в процессе обучения детей хореографии». Методическая разработка по обобщению опыта работы ПДО Старостенко И.А.	Кирпичева С.Б. 2 место Методическая рекомендация по теме: «Народное ремесло в духовно-нравственном развитии личности» для ПДО	Варакина Т.Н. 3 место Методические рекомендации «Как добиться благоприятной атмосферы в детском коллективе»

Лучшими в фестивале открытых занятий признаны занятия педагогов дополнительного образования		
1 место Куприяшкина Ю.Д. «Как ты красива, русская песня!» Введение в образовательную программу образцового ансамбля народной песни	2 место Диогенова И.Н. «Учимся играя» Методическая разработка открытого занятия по английскому языку в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»	3 место Максимчук Л.С. «Путешествие в страну «Дымку» Конспект открытого занятия в объединении декоративно – прикладного творчества «Веселая пластика»

### **Инструктивно – методическое обеспечение образовательного процесса**

Ведётся работа с детьми с ОВЗ (методист Кузнецовой М.К.) По итогам комплектования в детских объединениях Дома творчества начали заниматься 21 учащийся с ОВЗ: 10 человек в детских объединениях отдела декоративно-прикладного творчества (у педагогов дополнительного образования

Пусенковой О.А., Кирпичевой С.Б., Лыхман О.В., Тахмазян Я.С., Шальневой Л.А., Игнатовой С.В.), 1 - в студии изобразительного искусства «Отражение» (педагог дополнительного образования Головина Е.Л.), 10 – в народном интегрированном ансамбле танца «Параллели» (у педагогов дополнительного образования Лемак Е.А., Томилиной О.А., Раздорских О.А., Раздорских О.Н.).

Для полноценного освоения образовательных программ во всех детских объединениях, кроме ансамбля «Параллели», учебно-воспитательный процесс для детей с ОВЗ был организован в форме индивидуальных занятий по месту жительства.

По итогам мониторинговых исследований знаний, умений и навыков учащихся с ОВЗ все дополнительные образовательные программы освоены ими в полном объеме.

С 08 октября по 17 декабря 2013 года, после трехлетнего перерыва, проводился открытый городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества» в рамках городской акции «Покори свой Олимп!». Его цель - социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья и создание оптимальных условий для их творческой самореализации, адаптации и интеграции в обществе.

В нём приняли участие 182 ребенка с ограниченными возможностями здоровья из 18 образовательных учреждений г. Липецка: СОШ № 1, 6, 15, 40, 65, 70, С(К)ОШ №16 (VIII вида), 32(VII вида), ДДТ «Городской» им. С. А. Шмакова, ЦРТДиЮ «Левобережный», ЦРТДиЮ «Советский», ДДТ «Октябрьский», ЦДТ «Сокол», ДДТ «Лира», ЭЦ «Экосфера», ЦД(Ю)ТТ «Новолипецкий», ДЮЦ «Калейдоскоп», СКО школы-интерната III–IV вида. Каждый ребенок мог принимать участие в нескольких номинациях.

Большую сложность в оценивании творчества детей с особенностями здоровья вызвало отсутствие критерия «степень преодоления недуга» и справки о заболевании ребенка для сравнения затраченного труда по указанному критерию, выявления потенциала ребенка, возможности получения результата какого-либо уровня.

Фестиваль демонстрирует, насколько безграничен творческий потенциал детей с ограниченными возможностями здоровья!

Психологом Самойловой Н.В. был выполнен социальный заказ администрации: разработана система оценки мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, оказываемых Домом детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова. Проведено социологическое исследование в форме анкетирования (анонимно). Суммируя полученные результаты 23 детских объединений, мы подводим итоги по Дому творчества:

1. На вопрос нашей анкеты «Удовлетворены ли Вы качеством оказания образовательных услуг в Доме детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова» ответило «да» 481 участник опроса, что составляет 98,97 % от общего числа опрошенных и ответили «нет» 5 участников опроса, что составляет 1,03 %.

2. На вопрос «Планируете ли Вы в дальнейшем дополнительное образование в Доме творчества» ответило «да» 444 участника опроса, что составляет 91,4 % от общего числа опрошенных и ответили «нет» 36 участников опроса, что составляет 7,4 % от общего числа опрошенных.

5. Не ответили на вопрос о планировании дополнительного образования в Доме творчества 6 человек, что составляет 1,2 % от общего числа опрошенных.

Требуется более расширенная система оценки для выявления причин отрицательных ответов, чтобы строить воспитательный процесс с их учётом. Работа педагога - организатора по информатизации (Полукарова Д.С.) за отчётный период схематично выглядит следующим образом



В системе проходят консультации в методическом кабинете. Всего обратилось за консультативной помощью 312 человек, из них 264 педагога Дома творчества. Методистом Насоновой З.П. разработана и выпущена: памятка «Виды методической продукции» для педагогов и методистов ДДТ. Обеспечена работа методических выставок. Постоянно действует выставка «Нормативно – правовое обеспечение педагогического процесса». Тематические выставки:

- «Дом, в котором мы живем!» (информационная выставка материалов о коллективах ДДТ ко дню открытых дверей»);
- «Покори свой Олимп!» (выставка методических материалов в помощь педагогам в рамках воспитательной акции года);
- методическая выставка посвященная Всемирной Неделе в защиту животных;
- Неделя православной культуры;
- В помощь педагогам - организаторам новогодних и рождественских праздников;

- «Игра – дело серьезное», посвященная памяти С.А.Шмакова;
- День защитника Отечества в вашем коллективе;
- «Этот день Победы», посвященная Дню Победы.

Однако структура деятельности методического кабинета не отвечает современным требованиям работы. Отсутствует системная плановая методическая работа по сбору, классификации и размещения методического материала на компьютерах методического отдела. Не создана электронная базы методических материалов. Не выполнена работа по созданию схемы фондов методических материалов. Не ведется систематическая работа страницы «Методический кабинет» на сайте Дома творчества. Методические выставки имеют слабое художественное и техническое оформление.

**II.** Методическая работа по оказанию помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям.

Семинары городского масштаба:

✚ Педагогические чтения «Педагогическое наследие С.А. Шмакова» прошло с участием педагогов учреждений дополнительного образования, руководителей детских организаций ОУ города.(Карпук В.М.)

✚ «Педагогическое наследие С.А. Шмакова.«Игровые методики»» для педагогов ДЭЦ «Экосфера».( Карпук В.М.)

✚ Семинар «Организация городских массовых мероприятий как бренд ДДТ «Городской им. С.А. Шмакова г. Липецка»» в рамках городского методического объединения методистов.( Кузнецова М.К., Кислая О.Н., Карпук В.М.)

Высокая оценка слушателей семинаров говорит о том, что опыт работы педагогов Дома творчества востребован в педагогической среде города, и его необходимо широко пропагандировать.

➤ Серия семинаров для старших вожатых и руководителей детских объединений ОУ проходили на базе лучших детских организаций города.( ответственные Насонова З.П., Бундесов С.Н., проводила Карпук В.М.)  
Деятельность ГДЮПО «Вместе»

Изучено состояние дел с детскими организациями в образовательных учреждениях города. В результате изучения получены следующие данные: в 39 образовательных учреждениях (ОУ№1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,19,20,23,24, 28,33,35, 36,37,40,41,44,45,47,48,49,50,51,54,55,61,63,64,66,69,70,77) работают 46 детских объединений. Среди них детские объединения ОУ№4,6,7,9,10, 12,15,23,28,35,40,41,45,47,61,64 входят в состав городской детской юношеской пионерской организации «Вместе». В течение учебного года не подготовлен единый банк данных с новой информацией о детских организация образовательных учреждений.

На сайте ДДТ «Городской» создана страница ГДЮПО «Вместе», на котором размещен единый банк данных на каждую организацию, размещена страница истории ГДЮПО «Вместе», размещена программа ГДЮПО

«Вместе», положения по конкурсам. Однако педагогом – организатором Бундесовым С.Н. не ведется хроника событий, не размещаются новости.

Организация жизнедеятельности городской детской юношеской организации «Вместе»

Разработана программа деятельности детских организаций «Вместе» на текущий учебный год. Проведен XVII слет ГДЮПО «Вместе», проведен итоговый праздник «День пионерской дружбы». Прошел конкурс ученического самоуправления и детского движения «Лидер 21 века». Однако к этой работе Сергей Николаевич относился опосредованно. Эту работу выполнила заведующая отделом.

Объединение «Я - лидер»

За 2013 – 2014 учебный год были успешно реализованы три городских проекта: экологический «Познай-Дорожи-Сохрани», краеведческий «Сохранить от забвения», добровольческий «Пульс добра». Проекты были ориентированы на разновозрастную аудиторию. Однако, допущены серьезные ошибки при их организации.

В 26 городских мероприятиях, организованных членами городского Совета лидеров приняло участие около 3500 участников. Среди них городской конкурс лидеров ученического самоуправления и детского движения «Лидер XXI века». Однако уровень организации и проведения массовых дел остаётся низким.

Деятельность коллектива хорошо освещается в СМИ (97 статей о деятельности Совета), большую роль играет группа в социальной сети «ВКонтакте», которая дает возможность открыто освещать деятельность и высказываться воспитанникам.

За 2013 – 2014 учебный год воспитанники награждены 30 дипломами за участие и победы в конкурсах 13 грамот международного уровня; 17 грамот городского уровня.

Всего методическим отделом организовано и проведено более 30 массовых дел с участием образовательных учреждений города.

## **5. Оценка востребованности выпускников ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова**

Одной из главных задач Дома детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и профессиональная ориентация учащихся.

В учреждении вот уже 51 год успешно работает клуб «Юный авиатор». Более двухсот выпускников за годы существования объединения стали военными летчиками, около 180 – инженерно-техническими специалистами ВВС, около 120 – кадровыми военными различного профиля, в том числе ВДВ, 75 – летчиками гражданской авиации, более 2 000 спортсменами-парашютистами. Около 150 девушек стали спортсменами - летчиками и парашютистами. В настоящее время в военных учебных заведениях обучается более 40 выпускников клуба.

Структурное подразделение Пост №1 также является профильным объединением гражданско-патриотического направления. Ежегодно постовцы, прошедшие Вахту памяти поступают в высшие военные училища. В этом году 5 постовцев связали свою судьбу с военной профессией, успешно поступив в военные высшие учебные заведения г.Краснодара, Ярославля.

Выпускница образцового ансамбля народной песни «Журавушка» Пименова Анастасия поступила в училище имени Гнесиных г.Москва.

## **6. Качество кадрового обеспечения**

Дом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова имеет квалифицированный педагогический персонал, способный удовлетворять требования обучающихся и родителей к процессу обучения. На конец 2013-2014 учебного года в учреждении работали 63 педагога, из них 14 совместителей (22%). Среди них: 1 Заслуженный учитель РФ, 6 награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 – нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 9 – почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 5 – лауреаты премии им. С.А. Шмакова, 3 награждены знаком «За заслуги перед городом Липецком».

Педагоги Дома год от года становятся более способными успешно решать возникающие организационно-педагогические, методико-дидактические и предметно-практические проблемы. Они активно участвуют в работе педагогического совета, занимаются на методических семинарах, постоянно пополняют банк дидактических и методических разработок, совершенствуют своё педагогическое мастерство.

Совершенствование профессионального роста педагогов достигалось в течение учебного года за счет систематического повышения их профессионального уровня и овладения новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.

Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников:

- обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий;
- овладение информационными технологиями на функциональном уровне;
- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации.

5 человек прошли в 2013-2014 учебном году обучение различного рода курсах:

- педагоги дополнительного образования Шеламова С.В., Лесных Е.В., концертмейстер Салова С.Л. – курсы повышения квалификации по программе «Методический и общественно-ориентированный аспект преподавания музыки и хореографии в условиях введения ФГОС» (108 часов) в областном автономном учреждении дополнительного

профессионального образования «Липецкий институт развития образования»;

- педагоги дополнительного образования Тахмазян Я.С., Цешко В.А. - курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы в изучении декоративно-прикладного и народного искусства в образовательных организациях с учетом государственного общественного управления и требований ФГОС»(72 часа) в областном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Липецкий институт развития образования».

Обучение на курсах повышения квалификации позволило педагогам расширить контекст педагогической деятельности, создать новые условия для творчества.

В 2013-2014 учебном году 4 сотрудника прошли процедуру аттестации: на высшую квалификационную категорию были аттестованы педагоги дополнительного образования Кирпичева С.Б., Болдырев В.М., на первую квалификационную категорию – педагоги дополнительного образования Череватенко С.А., Варакина Т.Н.

На конец 2013-2014 учебного года 18 педагогов (29%) имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов (13%) – I квалификационную категорию, 2 педагога (3%) – II квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 9 (14%), не аттестованы – 26 педагогов (41%),

Ярким свидетельством высокого профессионализма и добросовестного труда являются победы педагога дополнительного образования Куприяшкиной Ю.Д. в городском и областном конкурсах педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (два 1-ых места в номинации «Художественная»).

Большим достижением можно считать победы педагогических работников в следующих конкурсах:

- международный конкурс балетмейстеров «Данс-дизайн» - Томилина О.А., Старостенко И.А. (2-ые места);
- I Всероссийский педагогический конкурс «Методпортал» - Яковлева Е.И. (1 место в номинации «Конкурс сайтов»);
- всероссийский конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения» - Яковлева Е.И. (3 место в номинации «Сайт учреждения дополнительного образования»);
- всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий «Радуга талантов» - Селиванов А.Н. (2 место в номинации «Сценарий праздника»).

Выражением признания плодотворной работы служит присвоение заместителю директора по УВР Дергуновой Т.Н. почётного звания «Почётный работник общего образования РФ», награждение почетной грамотой администрации города Липецка заместителя директора по УВР Губановой Н.А., почетными грамотами департамента образования администрации города Липецка педагогов дополнительного образования

Варакиной Т.Н., Власовой Е.А., Березиной Р.В., Шальневой Л.А. и методиста Насоновой З.П.

Достиженческая мотивация сотрудников поднималась в течение года мерами материального поощрения в виде ежемесячных надбавок за победы воспитанников в конкурсах, активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, выполнение работ, не входящих в круг обязанностей, и т.п.

По результатам работы в 2013-2014 учебном году можно сделать вывод, что в большинстве своем педагоги владеют современными технологиями, компетентны в преподаваемых дисциплинах, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Вместе с тем в следующем учебном году нужно поставить задачу повышения квалификации педагогов путем прохождения процедуры аттестации и обратить внимание на повышение уровня общеметодической культуры сотрудников.

### **7. Учебно-методическое обеспечение**

Так как, программы дополнительного образования не предполагают использования учебников, то для обеспечения учебно-методической базы при подготовке и проведению занятий педагоги используют специализированную учебно-методическую литературу, представленную в библиотеке учреждения.

Кроме того широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги.

Учреждение имеет возможность хранить материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение, а остальные педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса. В перспективе - создание банка данных методических пособий и документов на электронных носителях, а в библиотеке ДДТ - электронного каталога статей периодической печати.

### **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека расположена на первом этаже МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А. Шмакова по адресу: г. Липецк, ул. Семашко 9а.

Библиотека оборудована стеллажами (13), столами (7), стульями (12).

В библиотеке оборудованы рабочее место библиотекаря и зоны для читателей: зона читального зала на 6 посадочных мест, медиа-зона.

Освещение читального зала не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (недостаточное, удаленное).

Организует работу библиотеки 1 человек – заведующая библиотекой, имеющая высшее образование, общий стаж работы 22 года, стаж работы библиотекарем 2 года.

Режим работы библиотеки – с 9-00 до 18-00 часов ежедневно с перерывом на обед с 12-30 до 13-00 часов, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова.

Основные функции библиотеки – образовательная, информационная, культурная.

Для обеспечения образовательного процесса библиотека укомплектована методическими, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научно-популярной и художественной литературой.

№ п/п	Типы издания	Количество наименований
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации.	7
2.	Периодические издания	43
3.	Справочно-библиографическая литература	9
4.	Научно-популярная литература	4
5.	Методические издания	7
6.	Художественная литература	9410

В данном учебном году число посещений составило 587 человек, книговыдача 1210 экземпляров.

В течение года в библиотеке систематически велась справочно-библиографическая и информационная работа: систематически пополнялась картотека газетных и журнальных статей, подготавливались и проводились обзоры новой периодики к планёркам, производилось индивидуальное распространение информации.

### **Информатизация образовательного процесса.**

Работа по информатизации образовательного процесса на 2013-2014 учебный год была спланирована на основе анализа результатов работы ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова по информатизации за прошлый учебный год.

В рамках информационно-методического обеспечения образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива перед ДДТ «Городской» были поставлены следующие задачи:

1. модернизация компьютерного парка Дома творчества путем замены устаревших компьютеров;
2. создание условий для повышения уровня компьютерной грамотности, информационной культуры педагогических работников;
3. обеспечение эффективного функционирования школьного сайта;
4. организация образовательного процесса с использованием ИКТ (проведение занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий, переход от эпизодического применения ИКТ педагогами к системе);

5. продление лицензий на использование ОС Windows, обеспечение лицензионными программами компьютеры учреждения (Касперский);
6. организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы.

**Материально-техническая база**

Продолжается осуществляться обновление материально-технической базы МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, планируется к сентябрю 2014 года обновить компьютерный класс.

**Компьютерная оснащенность на май 2014 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Компьютерное оборудование</b>	<b>Количество</b>
1.	Мультимедиа проекторов	6
2.	Интерактивные доски	1
3.	Принтеры	11
4.	Сканеры	3
5.	Многофункциональные устройства	2
6.	Ксероксы	3
7.	Ноутбуки	8
8.	Компьютеры	41

На всех компьютерах ДДТ «Городской» установлено лицензионное программное обеспечение. В 2014 году было продлено 50 лицензий на ОС Windows, офисного пакета MicrosoftOffice 2007, 2010, 2013, Lync 2013; приобретено 50 ключей на Антивирусную программу Касперский до 18 мая 2015 г.

Соответствие скорости подключения к Интернет:

<b>Провайдер</b>	<b>Скорость подключения к Интернет</b>	<b>Количество ПК, подключенных к Интернет</b>
ОАО «Ростелеком»	3500 Кб/с	40

На компьютерах, используемые в образовательных целях установлена программа контентной фильтрации.

**Результат:** Обновление материально – технической базы направлено на создание в ДДТ «Городской» достаточной материально-технической базы для организации открытого информационно-образовательного пространства.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

ИКТ педагоги продолжают применять для написания перспективных и календарных планов, образовательных программ, составления мониторингов, создания презентаций к занятиям. Используют возможность проведения занятий в компьютерном классе с применением мультимедийного оборудования.

90% педагогического коллектива используют интернет для подготовки, проведения и анализа занятий и массовых мероприятий, организацию

участия учащихся в различных конкурсах, а также для личного саморазвития, обучения и участия в профессиональных конкурсах.

Педагогами ведётся работа по накоплению ЦОР и созданию собственных. 20% педагогического состава создают презентации к занятиям, выступлениям и т.д. (Полукарова Д.С., Головина Е.Л., Бундесов С.Н., Шадрина В.Д., Карпук В.М., Ваганова Е.В., Тахмазян Я.С., Кирпичева С.Б., Козадерова Н.Н., Крюкова М.Н.). Количество медиаресурсов, размещенных на образовательном портале г. Липецка как и в прошлом году остается незначительным - 5 (Карпук В.М. - 2, Куприяшкина Ю.Д. - 1, Насонова З.П. - 1, Диогенова И.Н. - 1).

Педагогом-организатором по информатизации Полукаровой Д.С. регулярно проводились консультации педагогов по вопросам информатизации: использование информационных технологий в учебном процессе, размещение методических материалов в сети Internet, подготовка к участию в конкурсах с использованием ИКТ, работе с интерактивной доской (всего проведено 40 консультаций с педагогами). Многие педагоги дополнительного образования выразили желание посетить ряд семинаров по изучению работы интерактивной доски в следующем учебном году.

С целью вовлечения педагогов в деятельность по использованию ИКТ было проведено 7 семинаров для педагогов ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова:

- 3 семинара по изучению программы «MicrosoftWord»: «Инструменты рисования в программе «MicrosoftWord», «Работа с текстом в программе «MicrosoftWord», «Работа с таблицами в программе «MicrosoftWord»;
- 3 семинара по изучению программы «PowerPoint»: «Знакомство с программой «PowerPoint». Создание слайдов», «Работа с фонами в программе «PowerPoint», «Работа с эффектами анимации в программе «PowerPoint»;
- семинар по изучению программы «AdobePhotoshop» - «Знакомство с программой «AdobePhotoshop». Изучение панели инструментов».

Семинары показали, что самой необходимой программой для педагогов дополнительного образования является программа «PowerPoint», без которой сегодня практически невозможно проведение открытых занятий.

Познакомившись с возможностями информационных технологий, некоторые педагоги успешно используют их в полном объеме, участвуя в конкурсах различного уровня.

Так, в этом году активными участниками стали:

№ п/п	Название и статус конкурса	Призовое место	Детское объединение, ФИО педагога
1.	XIV международный конкурс компьютерной графики и художественного фото	1 место 1 место 1 место	«Детская академия журналистики» Полукарова Д.С.
2.	XIV международный	1 место	«Школа менеджеров досуга»

	конкурс компьютерной графики и художественного фото		Селиванов А.Н.
3.	XIII международный конкурс детского видео и видеоклипов	2 место	«Школа менеджеров досуга» Селиванов А.Н.
4.	XIII международный конкурс детского видео и видеоклипов	3 место	«Детская академия журналистики» Полукарова Д.С.
5.	III Всероссийский дистанционный конкурс видеороликов	2 место	«Детская академия журналистики» Полукарова Д.С.
6.	Международный конкурс «Летний марафон»	1 место 1 место 2 место 2 место	«Я – лидер!» Бундесов С.Н.
7.	Международный конкурс «Зимний марафон»	1 место 1 место 2 место 2 место	
8.	Городской конкурс школьных информационных изданий	2 место 3 место	
9.	Городской конкурс фотографий «Весна твоими глазами»	1 место 3 место	

Кроме того информационные технологии широко используется на педагогических, методических советах, семинарах, родительских собраниях.

В этом учебном году численность педагогических и административно-управленческих работников, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности увеличилась.

№	Ф.И.О. педагога	Название ресурса
1.	Лемак Е.А.	Сайт народного интегрированного ансамбля танца «Параллели»
2.	Бундесов С.Н.	Сайт городского Совета лидеров
3.	Насонова З.П.	Экологический сайт «Зеленая планета»
4.	Буева О.А.	Страничка педагога по хореографии в социальной сети работников образования
		Образцовый театр танца «Талисман» - группа в социальной сети «ВКонтакте»

5.	Старостенко И.А.	Образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky» - группа в социальной сети «ВКонтакте»
6.	Кузнецова М.К.	Блог «Бесплатное образование для детей-инвалидов»

В контексте общей информатизации в ДДТ «Городской» используются ресурсы медиаобразования, которые предполагают развитие личности через овладение современными средствами коммуникации: такими, как газета. В течение года объединением «Детская академия журналистики» было выпущено 4 номера детской газеты:

- 3 выпуска газеты «Паутина» - информационно-аналитическое издание о событиях, волнующих детей в окружающем мире;

- 1 выпуск газеты «Паутинка» - информационная газета о событиях Дома творчества «Городской».

Городским Советом лидеров о своей деятельности было издано 5 выпусков информационного издания «Ты – лидер», 2 сборника по итогам городских конкурсов «По ступеням времени», «Летопись родного края» и 1 краеведческий альманах «Русский Иерусалим».

Развитию интереса к поисковой и проектной деятельности с применением информационных технологий у учащихся способствовало создание объединением «Детская академия журналистики» под руководством педагога дополнительного образования Полукаровой Д.С. двух видеороликов – репортажа, посвященного турниру «Покоритель творческого Олимпа» и видеоролика ко Дню рождения А.С. Пушкина «Мой Пушкин».

Результат: возросла активность педагогов по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Через Интернет педагоги Дома имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами Всероссийских, региональных конкурсов и принять в них участие.

### **Представление ОУ в сети Интернет.**

В целях развития информационного взаимодействия нашего учреждения с внешней средой была продолжена работа по сопровождению и обновлению сайта, размещенного в сети Интернет. В настоящее время сайт регулярно обновляется публикуются новости, добавляются новые разделы, размещаются нормативные документы, осуществляется обмен новостями с сайтами других ОУ.

На сегодняшний день имеются следующие результаты:

1. Увеличено число пользователей, ежедневное посещение сайта пользователями, расширилась география пользователей (в таблице представлены первые 3 страны и регионов по кол-ву посещений).

	<b>2012-2013 уч.г.</b>	<b>2013 -2014 уч.г.</b>
<b>Страна</b>	<b>Кол-во посещений</b>	<b>Кол-во посещений</b>
Россия	2341	4670
США	94	131

Украина	38	36
<b>Область</b>		
Липецкая область	1720	3314
Москва	286	765
Воронежская область	39	51

2. Увеличено количество разделов сайта, ориентированных, в том числе на расширение информационного пространства учреждения, а также для привлечения большего количества пользователей сайта (созданы разделы «Онлайн – запись в объединения» и «Обратная связь»).

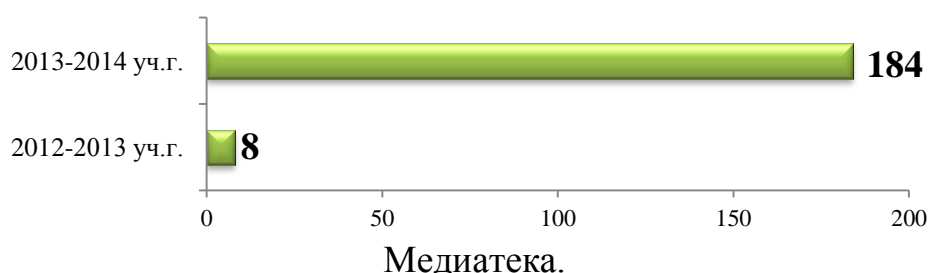
3. Обеспечена открытость и «прозрачность» всех сфер деятельности ДДТ «Городской» для контролирующих органов, общественных организаций, родителей и всех заинтересованных лиц (на сайте размещено официальных документов 30).

4. В десятку популярных разделов сайта вошли:

2012 – 2013 уч.г.		2013 – 2014 уч.г.	
Название раздела	Количество посещений	Название раздела	Количество посещений
Новости	550	Новости	3000
Коллективы Дома	451	Коллективы Дома	1125
Конкурсы	450	Информация о Доме	881
Информация о Доме	381	Анонс Дома	673
Анонс Дома	372	Прием в учреждение	604
Поздравление	247	Онлайн – запись в объединения	572
Прием в учреждение	245	Конкурсы	551
Достижения воспитанников	157	Педагоги Дома	413
Фотографии мероприятий	155	Акция «Покори свой Олимп!»	366
Администрация Дома	151	Администрация Дома	325

5. В связи с городской акцией «Покори свой Олимп!» на сайте был введен соответствующий раздел, где размещалась информация о ходе акции в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова.

Публикации в СМИ о деятельности учреждения



Ещё одной из составляющей наполнения информационного пространства ДДТ «Городской» является медиатека, которая используется для решения следующих задач:

- ♦ предоставление ресурсов педагогов для использования их на занятиях;
- ♦ выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогического коллектива ДДТ «Городской» по педагогике и образованию, в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;
- ♦ для информационной поддержки проектной деятельности учащихся и т.п.;
- ♦ для автоматизированного управления.

Ресурсы медиатеки постоянно пополняются. Медиатека становится ядром информационного пространства учреждения. Хорошим началом стало пополнение медиатеки электронными ресурсами педагогов: разработками занятий, массовых и тематических мероприятий, презентациями.

Педагогом-организатором по информатизации Полукаровой Д.С. был проведен практический обучающий семинар для педагогов Дома творчества по использованию цифровых ресурсов медиатеки «Работа с цифровыми носителями: запись, кодирование, систематизация». В течение учебного года с пользователями медиатеки проводились тематические беседы: о правилах пользования медиатекой, ответственности за сохранность медиаресурсов, информировании об имеющихся медиаресурсах; также осуществлялась помощь в подборки CD и DVD для мероприятий, поиске конкретных сайтов Сети.

#### **Участие в конкурсах информационных технологий.**

Основным достижением этого учебного года можно считать результативное участие ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова в конкурсах сайтов различного уровня.

*Победы в конкурсах сайтов 2013- 2014 уч.г*

№п/п	Название и статус конкурса	Призовое место и номинация
1.	Международный открытый конкурс интернет – сайтов «Web-Resurs»	Победитель в номинации «Лучший школьный сайт 2013»
2.	II Международный образовательный смотр педагогических сайтов	Гран - при
3.	IV Всероссийский дистанционный фестиваль образовательных сайтов и блогов	I место «Сайт образовательного учреждения»
4.	I Всероссийский педагогический конкурс «Методпортал»	I место «Конкурс сайтов»
5.	Всероссийский конкурс образовательных сайтов «Педагогический рейтинг рунета»	III место «Сайты образовательных учреждений»
6.	I Всероссийский конкурс образовательных	III место

	сайтов «Новостные гренадеры – 2014»	«Сайты образовательных учреждений»
7.	Всероссийский конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения»	III место «Сайт учреждения дополнительного образования»

Второй год подряд сайт ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова подтверждает высокий уровень участия в Общероссийском рейтинге школьных сайтов, набирая по результатам экспертной оценки жюри высокие баллы.

Общероссийский рейтинг школьных сайтов 3.1	Общероссийский рейтинг школьных сайтов 3.2 (лето 2013)	Общероссийский рейтинг школьных сайтов 3.3 (зима 2014)
<b>2012-2013 уч.г.</b>	<b>2012-2013 уч.г.</b>	<b>2013-2014 уч.г.</b>
высокий уровень информационной насыщенности (21 балл)	высокий уровень информационной насыщенности (20,5 баллов)	высокий уровень информационной насыщенности (29 баллов)

В городских конкурсах информационных технологий ДДТ «Городской» ежегодно занимает призовые места.

*Победы в конкурсах информационных технологий*

Конкурс образовательных информационных узлов «Школьный сайт»			Конкурс сайтов образовательных учреждений «Открытое образование»
<b>2010 – 2011 уч.г.</b>	<b>2011-2012 уч.г</b>	<b>2012-2013 уч.г.</b>	<b>2013-2014 уч.г.</b>
<b>I место</b> номинация «Лучший дизайн»	<b>I место</b> номинация «Лучший дизайн»	<b>I место</b> номинация «Лучший сайт учреждения дополнительного образования»	<b>II место</b> номинация «Лучший сайт учреждения дополнительного образования» <b>I место</b> номинация «Сайт зрительских симпатий»

Анализ информации показал, что наряду с положительной динамикой развития в ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова ИКТ технологий, существует ряд проблемных вопросов, снижающих позитивное развитие информатизации:

- более 45% устаревшего компьютерного оборудования;
- отсутствие мотивации у педагогов пенсионного возраста использовать ИКТ технологии в профессиональной деятельности;
- малоэффективное использование имеющихся медиаресурсов, ввиду нехватки или отсутствия ЦОР, соответствующих образовательным программам дополнительного образования детей;

- эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов.

На основании вышеизложенного, можно определить приоритетные задачи для реализации на 2014 – 2015 уч.г.

- модернизировать компьютерное оборудование ДДТ «Городской», дооборудовать кабинеты №№33, 20, 38, 24, 28;
- обеспечить повышение ИКТ - компетентности педагогов;
- обеспечить поддержку сайта учреждения;
- принять меры по вовлечение учащихся на дистанционные курсы, конкурсы, викторины;
- развивать систему сетевых педагогических сообществ, увеличивать участие педагогов в работе педагогических интернет – сообществах;
- рассмотреть развитие и распространение дистанционного обучения среди педагогов и учащихся ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова;
- обеспечить систематическое пополнение медиатеки и образовательного портала г. Липецка электронными образовательными ресурсами;
- создать электронную методическую копилку открытых занятий в целях обобщения педагогического опыта и накопления электронных образовательных ресурсов педагогов;
- обеспечить на сайте оперативное размещение общей информации о деятельности ДДТ «Городской», событиях и мероприятиях в учреждение;
- создать и реализовать долговременный механизм оснащения ДДТ «Городской» компьютерной техникой и программно - методическим обеспечением;
- продолжить контролировать использование системы контентной фильтрации в учреждении для ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования.

*Ожидаемые результаты:*

- Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий.
- Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий.
- Развитие единой информационной образовательной среды ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова.

## **9. Материально-техническая база.**

В настоящее время в ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова для образовательного процесса используются три здания, стоящие на балансе департамента образования администрации города Липецка (см.Таблицу 10).

**Таблица 10 «Учебные помещения учреждения»**

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации - собственника, арендодателя
1	2	3	4	5
1.	Основное здание МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова корпус «А», г. Липецк, ул. Семашко,9а тел. 27-31-93	Уч. пользование 2607,7 кв.м	Оперативное управление	МАУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
2.	Филиал МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецк, ул. Тельмана,6 тел. 27-49-89	Уч. пользование 186,2 кв.м	Оперативное управление	МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
3.	Филиал МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, корпус «Б», г.Липецк, ул.Космонавтов, д 2 , тел.34-84-99	Уч. пользование 980,1 кв.м.	Оперативное управление	МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова

В течение 2013-2014 учебного года в здании на ул.Семашко, 9А в кабинетах №№11, 18, 19, 20, 23, 36, 37 и в 2-ух лестничных пролетах были заменены старые окна на пластиковые. Отремонтированы 2 хореографических зала, полностью заменены блоки 4-ех запасных выходов на. Облагорожены бордюрной плиткой центральный вход в учреждение и пандус.

В здании на ул.Космонавтов, 2 в холле 1-го этажа заменены старые алюминиевые витражные окна на пластиковые.

В 29-ти кабинетах имеются компьютеры для работы педагогов. Компьютеры объединены в единую локальную сеть, которая способствует созданию единого информационного пространства.

Учреждение имеет выход в Интернет, который планируется с развитием сети и реализацией планов информатизации сделать более доступным для педагогических работников.

В детских объединениях имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития учреждения в целом: переносные магнитофоны, мультимедийные видеопроекторы, музыкальные центры, DVD проигрыватели, видеоманитофоны и другие технические средства обучения. Развивается использование новых технологий в информационном обеспечении образовательных программ.

Учреждение имеет возможность хранить материалы в электронном видео - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение, а остальные педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку

образовательного процесса. В перспективе - создание банка данных методических пособий и документов на электронных носителях, а в библиотеке ДДТ - электронного каталога статей периодической печати.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова располагает следующим оборудованием и техническими средствами:

- мультимедийный проектор - 7 шт.
- компьютер – 41 шт.
- компьютер для мини-типографии-1 шт.
- компьютер для видеомонтажа-1 шт.
- сканер – 6 шт.
- принтер – 14 шт.
- принтер А-3 цветной -1 шт.
- копировальный аппарат – 2 шт.
- радиотелефон – 4 шт.
- видеокамера –5 шт.
- фотоаппарат – 6 шт.
- телевизор – 9 шт.
- моноблок- 1шт.
- монитор сценический активный-2 шт.
- интерактивная доска-1 шт.
- видеоманитофон – 4 шт.
- радиомикрофон- 13 шт.
- микрофон динамический-6 шт.
- вокальная радиосистема -4 шт.
- студийный микрофон- 1 шт.
- библиотечный фонд:
- методическая литература-3030 экз.
- брошюры, журналы- 1025 экз.
- художественная литература- 14320 экз.
- DVD - 2 шт.
- магнитофон-15 шт.
- музыкальный центр- 8 шт.
- акустическая система- 9 шт.
- модем- 4 шт.
- аккордеон- 4 шт.
- баян- 10 шт.
- гитара- 5 шт.
- гитарный процессор-1 шт.
- машина швейная- 11 шт.
- оверлок- 4 шт.
- минидиск-дека- 5 шт.
- микшерный пульт- 8 шт.
- усилитель- 8 шт.
- холодильник- 3 шт.

- электрогитара- 6 шт.
- печь муфельная – 4 шт.
- пианино- 6 шт.
- система двухполосная – 2 шт.
- процессор эффектов – 1 шт.
- электроплита-1 шт.
- рабочая станция «Ямаха» - 4 шт.
- синтезатор «Ямаха» - 1 шт.
- рабочая станция «Корг» - 1 шт.
- ударная установка- 2 шт.
- ноутбук DELL- 3 шт.
- ноутбук Hewlett- 2 шт.
- ноутбук ASUS – 1 шт.
- световое устройство- 2 шт.
- планшет для рисования – 1 шт.
- инвалидные коляски для танцев- 9 шт.
- стиральная машинка WHIRPOOL – 1 шт.

Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и противопожарным требованиям.

#### **Охрана здоровья учащихся**

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, сохранения жизни и здоровья учащихся является актуальной. Поэтому в ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова проводится серьезная работа по созданию необходимых условий для обучения и отдыха учащихся.

Все системы жизнеобеспечения функционируют в рабочем режиме. ДДТ «Городской» оснащен системой автоматической противопожарной сигнализации, тревожной кнопкой, дверьми противодымной защиты, осуществляется контрольно-пропускной режим.

Основным документом, определяющим мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций в МАУ ДО ДДТ «Городской» имени С.А.Шмакова является «Паспорт безопасности».

Имеется вся необходимая документация по выполнению требований и правил по охране труда и пожарной безопасности. Педагоги в своей деятельности руководствуются требованиями Роспотребнадзора, Пожнадзора, ГУ МЧС, нормами СанПиНа для проведения качественного и безопасного процесса обучения и воспитания.

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг, который позволяет отследить качество обучения и уровень воспитанности детей, достижения

учащихся в мероприятиях различного уровня, степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

Информация о текущем состоянии образовательного процесса предоставлялась регулярно проводимыми *диагностическими исследованиями*.

В начале учебного года учащихся каждого детского объединения, включаясь в образовательную деятельность, прошли "входной контроль" уровня воспитанности и уровня знаний, умений, навыков в выбранном направлении деятельности.

Промежуточный мониторинг освоения учащимися образовательных программ не проводился лишь в нескольких детских объединениях по причинам:

- замены мониторинговых исследований на отчетные концерты (в ансамблях «Shaky», «Параллели», «Журавушка», «Дети России», «Талисман»),

- психолого-физиологических особенностей (медленного темпа освоения новых знаний и умений) 4 -5-летних воспитанников 1 года обучения клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки».

Итоговые диагностические исследования проведены в 90% детских объединений. На основании тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности учащегося сделаны педагогические прогнозы и разрабатываются рабочие программы на следующий учебный год.

Прошедшие комплексные проверки работы отделов ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова позволили отметить положительные стороны состояния мониторинга в ДДТ «Городской»:

- систематичность проведения мониторинга в 90% детских объединений,

- наличие методического материала в помощь педагогам дополнительного образования по вопросам проведения мониторинга в библиотеке и методическом кабинете Дома творчества,

- наличие разработанных разнообразных параметров, форм и результатов исследований у педагогов.

Несмотря на некоторые затруднения, возросло качество обучения. На занятиях педагогами использовались разнообразные методики обучения и воспитания (особенно популярны игровые методы), показывался значительный творческий потенциал, мастерство и профессионализм, сочетались групповые, массовые и индивидуальные формы работы, организовывалось сотворчество взрослых и детей.